

## Manifest 28 de juny 2009 Contra el bullying homòfob: l'escola també ha de sortir de l'armari!

28 de juny de 1969: els disturbis de Stonewall, van significar una sèrie de conflictes violents entre la comunitat LGBT i la policia de Nova York. Tot va començar durant una batuda policial, que va durar diversos dies, i es va centrar en un pub conegut com Stonewall Inn, al bohemí barri de Greenwich Village.

Aquesta va ser la primera ocasió en la història dels Estats Units en la que gais, lesbianes i transsexuals van lluitar contra un sistema que perseguia i assetjava als homosexuals, amb el beneplàcit del govern. Aquests disturbis són àmpliament reconeguts com el catalitzador del moviment modern per a la defensa dels drets LGBT als Estats Units i arreu del món.

Des d'aquest moment, i al llarg dels darrers anys, s'han produït importants avenços en l'adquisició i consolidació de drets de les persones homosexuals. Com sempre, tots els canvis han estat fruit de la lluita i la constància d'un col·lectiu que va ser durament perseguit. Així, el nostre país s'ha situat al capdavant d'Europa en el reconeixement de drets del col·lectiu LGBT però, tot i així, encara queda un llarg camí per recórrer i molts obstacles en forma de discriminació que cal superar.

En aquest sentit, des de el CJB volem denunciar que avui en dia l'escola i les aules són, encara, un lloc on es poden sentir amb freqüència comentaris homòfobs provocats, a vegades, pels alumnes o, fins i tot, pels mateixos professors, sovint sense intencionalitat conscient, però que, sens dubte, no afavoreixen la creació d'un clima respectuós amb la llibertat d'orientació sexual. A més, malgrat que els comentaris aïllats no es poden qualificar de bullying, a la llarga poden facilitar l'aparició de conductes de maltractament físic i/o psíquic.

Patir bullying homòfob té importants conseqüències per als i les joves LGBT, ja que pot afectar al seu rendiment escolar i al seu benestar quotidià. Nombrosos estudis i entrevistes realitzats per associacions LGBT no governamentals demostren que, en general, els centres educatius posen escassa atenció en combatre el bullying homòfob. S'ha de tenir molt en compte el currículum ocult, és a dir, els materials escolars o els exemples del professorat que fan referència a pautes de comportament heterosexual i a rols de gènere tradicionals.

Igualment, hem de dir que la homofòbia no només afecta als i les joves lesbianes, gais, bisexuals i transsexuals, sinó també a qui s'associa amb ells o simplement qui no segueix les pautes hegemòniques i els rols tradicionals de gènere.

La família també ha de ser un espai saludable, on l'afecte, els sentiments i la sexualitat es visquin amb naturalitat i on es pugui compartir, dialogar i expressar-se sense haver d'entrar en conflicte personal, emocional i familiar. Aquest és, encara, un espai on els adolescents i joves LGBT no viuen plenament la seva condició.

Per tot això, des del CJB reclamem als centres educatius i autoritats corresponents, que vetllin per una educació que tingui en compte la diversitat afectivo-sexual, l'educació en la tolerància i el respecte, i que dotin al professorat d'eines i habilitats personals i socials per identificar aquestes situacions de conflicte i poder eradicar-les. De la mateixa manera, reclamem que l'administració educativa posi al servei dels instituts tots els recursos necessaris per tal de poder combatre la intolerància de la millor manera possible.

A més, demanem que es pugui incloure una formació específica sobre socio-afectivitat i sexualitat, amb continguts didàctics i específics per potenciar canvis en les actituds de l'alumnat, professorat, mares, pares i professionals de l'educació per promoure el respecte a la diversitat sexual. La relació escola-família ha de poder contemplar tots aquests aspectes relacionats amb l'afectivitat i la sexualitat dels i les adolescents. En aquest sentit, creiem que l'Ajuntament hauria d'aprofitar els diferents recursos i eines de suport i formació als pares i mares per tal de poder treballar aquest tema amb normalitat.

Els i les joves hem de seguir construint la igualtat real i la lluita contra la discriminació. Entenem que l'educació és la base de la nostra societat i per tal de fer-la més justa, l'escola té una assignatura pendent: sortir de l'armari!