

**FORMACIÓ PER A
PROFESSIONALS
ACOMPANYANTS
D'ESTUDIANTS
2019**



PROGRAMA

Dijous 14 de novembre de 2019

09.30 h - 09.45 h - Inscripcions

09.45 h - 10.00 h - Benvinguda

10.00 h - 11.30 h - La promoció de la participació estudiantil - Part I

11.30 h - 12.00 h - Descans i esmorzar

12.00 h - 13.30 h - La promoció de la participació estudiantil - Part II

13.30 h - 14.00 h - Cloenda

Aquesta formació s'ofereix de manera simultània a la formació per a persones conselleres representants de l'alumnat. Va dirigida al professorat i professionals de l'educació que treballen amb joves estudiants.

La formadora:



Laura Cruz Ferrer

Educadora i treballadora social. Postgrau en Salut mental comunitària. Especialitzada en intervencions educatives amb adolescents i joves en situació de vulnerabilitat i en participació ciutadana. Apassionada de l'associacionisme, la participació i les persones joves. La participació com a motor de transformació social.

1. LA FORMACIÓ PER A PROFESSIONALS

El sentit d'aquesta formació simultània a la que s'ofereix a l'alumnat, és dotar un d'un **espai de reflexió i aprenentatge per aquelles persones professionals que acompanyen a l'alumnat durant la seva vida acadèmica**. Sovint animem a l'estudiantat a associar-se, auto-organitzar-se, generar propostes i projectes... Però, encara que posem molt de la nostra part, a vegades és difícil trobar la manera de facilitar-li eines i d'acompanyar-lo. Aquesta formació té com a objectiu explorar quin ha de ser el rol dels equips professionals, quin lloc han d'ocupar i de quina manera han d'escoltar i acompanyar a l'alumnat quan aquest inicia processos de participació.

2. LA PARTICIPACIÓ COM A ESCOLA DE CIUTADANIA I EINA DE TRANSFORMACIÓ

Què entenem per participació?

Des del CJB i el conjunt d'entitats que l'integren, quan es parla de participació sempre es fa des de la perspectiva associativa. Entenem la participació com la **capacitat de decidir sobre tot allò que afecta directament o indirecta la ciutadania**; sobre tot allò que condiciona l'entorn i les relacions i possibilitats de desenvolupament personal i col·lectiu. La participació no només és una finalitat en si mateixa, sinó que també és una eina que permet assolir objectius concrets. És a dir, l'ús que fa cada agent (cada persona o grup de persones) de la seva capacitat de decisió respon als seus objectius, a la construcció de projectes propis d'acord amb la seva visió del món.

Per què és tan important?

La participació **és un procés d'aprenentatge que es caracteritza pel fet de ser, sobretot, vivencial**. La participació promou l'aprenentatge d'actituds, habilitats, coneixements i competències: saber escoltar, proposar, argumentar, consensuar, discutir, establir relacions amb els altres, assumir rols en entorns diversos, negociar, moderar, liderar, mobilitzar, incidir, educar, aprendre...

Què ens aporta la participació?

Un altre aspecte fonamental de la participació té a veure amb el seu impacte directe sobre determinats valors i opinions de cada individu; des del foment d'un canvi d'actitud propi fins a la promoció d'un canvi dirigit a l'entorn, ja sigui el barri, el medi ambient, d'un col·lectiu concret, o bé fomentant l'esperit crític.

Quan l'individu forma part d'un col·lectiu i del seu procés de presa de decisions, s'acostuma a millorar el propi autoconcepte perquè se sent útil, es marca reptes i fites personals i col·lectives, es coneix gent nova i es treballa amb persones amb qui es comparteixen interessos; es milloren les competències i habilitats pròpies alhora que les accions es perceben en consonància amb les idees individuals.

Participar és un procés d'empoderament per a la persona i el col·lectiu, per transformar-se i transformar l'entorn: empoderament per aconseguir millores dins de l'institut, per millorar els serveis públics del barri, per transmetre valors democràtics i de ciutadania a infants i joves, per fer revocar decisions als diferents governs... Per aquest motiu, des de l'associacionisme juvenil **la participació s'entén com una de les eines pedagògiques que permet la formació d'una ciutadania conscient, crítica i amb capacitat transformadora.**

3. A QUI VA DIRIGIT

La formació va dirigida a tota aquella persona que ocupa un càrrec professional docent i/o d'acompanyament a les persones joves en l'àmbit acadèmic. És a dir, als equips de professorat, a les direccions dels centres educatius, a les coordinacions pedagògiques, etc.

4. OBJECTIUS I CONTINGUTS

L'objectiu general

- Prendre consciència de la importància de la participació estudiantil.
- Reflexionar sobre la figura de la persona professional i el rol que ha d'assumir per facilitar processos de participació estudiantil.
- Adquirir eines aplicables en el dia a dia de la vida a l'institut per promoure la participació estudiantil i acompanyar-la.

5. LA METODOLOGIA

L'estructura de la formació

La formació s'estructura en 4 franges horàries que tenen lloc en un mateix matí d'entre les 9.30 hores fins les 14 hores. Aquestes franges horàries són les següents:

09.30 h - 09.45 h - **Inscripcions**

Totes les persones assistents a la formació, ja siguin alumnes o docents, han de passar pel taulell d'inscripcions de la planta baixa de l'equipament.

09.45 h - 10.00 h - **Benvinguda**

Tret de sortida de la formació en plenari, a la Sala d'Actes de l'equipament. Explicació de què és el CJB i el conjunt d'agents que intervenen en aquest projecte, del sentit d'aquesta formació i en què consisteix cadascun dels tallers que s'ofereixen a l'alumnat.

10.00 h - 11.30 h - **La promoció de la participació estudiantil - Part I**

Primera part de la formació dirigida al professorat (simultània a la de l'alumnat).

11.30 h - 12.00 h - **Descans i esmorzar**

Descans i esmorzar conjunt amb l'alumnat. Si sou professorat acompanyant de l'alumnat que participa de l'altra formació, caldrà que estigueu alerta, ja que l'esmorzar es farà a la plaça de l'equipament, que té lliure entrada i sortida.

12.00 h - 13.30 h - **La promoció de la participació estudiantil - Part II**

Primera part de la formació dirigida al professorat (simultània a la de l'alumnat).

13.30 h - 14.00 h - **Cloenda**

Tancament de la formació en plenari a la Sala d'Actes de l'equipament.