

Cogestor del:



Associacionisme educatiu, reivindiquem-lo!

La ciutat de Barcelona i per extensió la resta de Catalunya disposen d'una àmplia tradició en el camp del lleure educatiu que converteix les entitats que hi treballen en un dels agents claus per a la cohesió social i la vertebració del teixit social.

Les entitats del lleure educatiu no són un col·lectiu homogeni sinó que presenten grans diferències entre elles. Per exemple, les entitats prenen formes jurídiques diferents, així existeixen associacions, fundacions, cooperatives o empreses. Les activitats que desenvolupen també responen a necessitats i reptes diferenciats. **D'aquesta manera, hi ha entitats que centren les seves activitats durant els caps de setmana i les vacances de primavera i estiu, mentre que d'altres realitzen activitat diària en forma de centres de dia o activitats extraescolars.** També el model de persones involucrades canvia, hi ha entitats que estan dirigides i formades per persones voluntàries i d'altres que disposen de persones remunerades que s'hi dediquen professionalment, hi ha entitats on les persones són eminentment joves i d'altres on hi conviuen persones de totes les edats. La vinculació de les entitats o el seu origen també és diferent, n'hi ha que treballen per a les administracions públiques a través de contractes o convenis, algunes comparteixen locals amb Associacions de Veïns i Veïnes, d'altres es troben en centres cívics o casals de barri, algunes fan activitats a les escoles i també n'hi ha que es troben en locals cedits per l'Església o d'altres entitats.

Malgrat tenir objectius, formes jurídiques o models molt diferents, totes formen part del sector del lleure educatiu i treballen amb infants i joves, desenvolupant en la majoria de casos una feina molt important per al seu desenvolupament i per a la cohesió social dels nostres pobles i ciutats.

Tot i així, el **Consell de la Joventut de Barcelona, format per les associacions i federacions juvenils de la ciutat, ha de centrar-se en la defensa de l'associacionisme educatiu, i no del sector del lleure en general.** El motiu no és perquè l'associacionisme educatiu sigui millor que la resta, sinó perquè **té unes característiques determinades que obliguen a valorar-lo de forma diferent.** Per una banda la forma jurídica d'associació implica necessàriament **democràcia interna i participació**, els monitors, monitores i caps són les persones sòcies, les

Cogestor del:



que prenen totes i cadascuna de les decisions. Per altra banda, aquestes **persones són voluntàries**, dedicant el seu temps lliure a l'educació d'infants i joves de manera altruista per fer una societat millor. **La tasca que desenvolupen o l'objectiu de deixar un món millor no són exclusius de l'associacionisme educatiu però fer-ho des de la participació i el voluntariat el fa mereixedor d'un reconeixement superior.**

El CJB ha de defensar l'associacionisme educatiu com aquell que millor representa la joventut associada de la ciutat, la participació democràtica i l'actitud transformadora. L'associacionisme educatiu no és patrimoni de cap federació, sinó que respon a un model d'entitat molt present a la majoria de federacions educatives membres del Consell i que queden millor exemplificades en els agrupaments escoltes, esplais i casals de joves.

El Consell de la Joventut de Barcelona sempre s'ha posicionat en defensa de l'associacionisme educatiu i ja el 2006 va impulsar juntament amb les principals federacions de la ciutat la Marxa Educativa sota el lema "Ens movem per l'educació, + reconeixement per a l'associacionisme educatiu". A l'abril de 2011 les federacions van elaborar un manifest que feia balanç del que s'havia aconseguit després de la Marxa Educativa i mantenia la reivindicació "Contra la crisi, + reconeixement + finançament + espais per a l'associacionisme educatiu".

El passat 27 de novembre de 2014 es va aprovar per unanimitat la **Moció 163/X del Parlament de Catalunya, sobre l'educació en el lleure que insta al Govern a buscar solucions** als problemes històricament reivindicats pel CJB i el Grup de Treball d'Educatives com és el **reconeixement, el finançament, els locals i l'espai públic. En la mateixa moció es fa especial esment a les necessitats en aquests camps de l'associacionisme educatiu, com a subconjunt de les entitats del lleure i que està comprès per "caus, esplais i casals de joves de base associativa i voluntària".**

Recentment, durant el mateix mes de novembre, es va presentar la *Mesura de Govern pel suport i el foment de l'associacionisme educatiu en el temps lliure a la ciutat* per iniciativa del Govern Municipal i amb el suport i acompanyament del Consell de la Joventut de Barcelona. Aquesta

Cogestor del:



mesura com mostra el mateix títol, s'adreça als espais i agrupaments escoltes de la ciutat, de base associativa necessàriament voluntària.

Per tot això, les associacions i federacions membres del Consell de la Joventut de Barcelona, **exposem:**

- Que l'**associacionisme educatiu mereix un reconeixement major** per part de tots els agents socials, econòmics i polítics de la ciutat i del país.
- Que l'**associacionisme educatiu està format per entitats educatives de base associativa i voluntària**, dirigida i formada per persones joves amb voluntat transformadora.
- Que **reconeixem el paper del sector del lleure no associatiu en l'educació d'infants i joves com a eina de cohesió**. Les entitats i empreses del sector fan una molt bona feina però per les seves característiques, fan que no hagin de rebre les mateixes atencions que l'associacionisme educatiu.

Demanem:

- Que l'**Ajuntament de Barcelona continuï implementant les accions previstes en la Mesura de Govern pel Suport de l'Associacionisme Educatiu de la Ciutat**, ampliant les iniciatives per tal d'incrementar-ne el reconeixement, finançament i facilitant el seu ús de l'espai públic i l'accés als locals.
- Que el **Consell de la Joventut de Barcelona continuï reivindicant l'associacionisme educatiu** davant de l'Administració i d'altres entitats i col·lectius de la ciutat i del país.
- Que els **partits polítics que es presentin a les eleccions del proper 24 de maig incorporin en els seus programes electorals mesures de suport i foment de l'associacionisme educatiu**.

Cogestor del:



Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)
Barcelona, 14 de març de 2015

Presenten aquesta resolució:

Acció Escolta de Catalunya
Escoltes Catalans, Vegueria del Barcelonès
Esplais Catalans, Sector Barcelona
Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, Demarcació Barcelonès