

Cogestor del:



## **Resolució “Perquè els i les estudiants no volem 3+2”**

El 26 de febrer la comunitat universitària va sortir al carrer per defensar els nostres drets davant l'atac reiterat que està vivint l'educació pública al nostre país: ens han retallat els drets, les beques per estudiar a la universitat, han implantat la LOMCE, puguen brutalment les taxes i ara volen tornar a pujar el preu dels graus universitaris aplicant el 3+2.

El Ministre Wert obre la porta a l'aplicació del model de graus 3+2 (3 anys de grau=180 crèdits i 2 de màster=120 crèdits), com a substitut de l'actual model de 4+1 (240+60 crèdits), i pretén fer-ho per la via del Decret Llei. Els i les estudiants considerem que una reforma com aquesta del sistema universitari requereix la participació i l'aprovació per part de la ciutadania i que, en cap cas, pot significar un retrocés del dret d'accés a l'educació pública.

El model 3+2 no hauria de suposar un problema en si mateix, ja ens equipararia a la resta d'Europa i facilitaria la mobilitat de l'estudiantat entre països de la UE. Tanmateix, aquest “Apropem-nos a Europa” és la gran fal·làcia que Institucions, Administracions i Universitats han utilitzat com a justificació per a establir aquest model, si bé els inconvenients que s'amaguen al darrere de la modificació són molts i no s'haurien de menystenir.

Aquest model suposa un augment del preu dels estudis, continuant amb la privatització del sistema educatiu universitari. Si l'actual estat dels preus -on un crèdit de grau costa entre 25€ i 40€, i els de màster entre 41€ i 47€-, suposa un preu final dels estudis d'entre 8.000€ i 12.000€, el model 3+2 augmenta el cost, fent-lo arribar als 13.000€ aproximadament (depenent de la titulació), fet que clarament dificulta l'accés universal a l'educació universitària.

El nou model també suposa una devaluació del Grau. Amb cada reforma, les titulacions universitàries de primer nivell (abans llicenciatures o diplomatures, ara graus) perden més valor. Si bé abans qualsevol persona que hagués cursat aquestes titulacions podia demostrar la seva formació per tal d'accedir a llocs de

Cogestor del:



treball especialitzats, amb aquesta reforma els graus deixen de ser suficients per a exercir un ofici i, en molts casos, serà requisit indispensable cursar els màsters posteriors.

Aquest Decret, a més, genera una situació d'heterogeneïtat del mateix grau entre universitats, ja que si bé en l'actualitat les titulacions comparteixen la majoria del contingut i la quantitat de crèdits a superar a totes les universitat per igual, amb el nou model cada universitat tindrà la llibertat de decidir quins dels graus que s'hi imparteixen passen al model 3+2 i quins no. A més, el Decret obre la porta a l'extinció de graus que es considerin poc productius o que no tinguin una sortida laboral clara en l'actual mercat econòmic, fet que suposa una clara amenaça a tots aquells estudis amb poca demanda o poca sortida al món laboral.

És per tot això que creiem que el CJB ha de donar suport als i les estudiants en la defensa d'un model universitari que:

- **Sigui accessible a tothom.** Amb preus públics de veritat i més beques per a aquelles persones que no puguin accedir a la universitat. Pensem que aquesta modificació deixa la porta oberta a un nou increment de les taxes universitàries, i ens preocupen les conseqüències socials que això pot implicar. En cap cas s'assegura la disminució dels preus de màsters i graus, i el fet d'haver de cursar un segon any a preu de màster pot suposar una barrera per a molts estudiants.
- **Tingui en compte a tota la comunitat educativa** (i més concretament als seus estudiants) alhora de dur a terme reformes o canvis en el sistema d'aquesta envergadura. Estem en contra del procediment que ha seguit el Govern de l'Estat Espanyol i de com s'ha menystingut a l'estudiantat – i a la resta de col·lectius que componen les Universitats– al llarg de tot el procés.
- **Garanteixi valor als estudis de grau actuals.** Ens hem de posicionar en contra del fet d'haver de cursar un màster per assegurar un lloc de treball o l'acreditació per exercir al món laboral, tenint en compte que l'aplicació de l'EEES (Espai Europeu d'Educació Superior) ja va suposar un retrocés en aquest sentit, obligant (en molts casos) a cursar un màster després dels 4 anys de Grau.

Cogestor del:



- **No es modifiqui a la voluntat dels mercats.** Entenem que els estudis universitaris han de servir per ampliar els coneixements de tothom en tots els àmbits, no només en aquells que donin beneficis econòmics. En cap cas considerem que aquest sigui un criteri pel qual s'hagi de regir un sistema educatiu.

**Consell de la Joventut de Barcelona**

Barcelona, 14 de març de 2015

*Resolució presentada pel Grup d'Estudiantils*