

Cogestor del:



Resolució sobre el Projecte de Llei de Formació i Qualificació Professional de Catalunya

Les entitats dels àmbits estudiantil i sindical del CJB volem posar de manifest que, si bé considerem que en els últims anys la formació professional ha avançat al nostre país, per a que això segueixi sent així i tinguem la capacitat de veure com la qualitat dels graus de formació professional augmenta, cal que es tingui més ambició educativa i que es promogui la formació en l'adquisició de les competències transversals i bàsiques conjuntament amb la formació especialitzada i de qualificació.

El projecte de Llei de la Formació Professional que el Govern de la Generalitat ha aprovat ha de servir, segons el redactat, per apropar la FP -que depèn del sistema educatiu- als cursos i formacions del servei d'ocupació de la Generalitat destinat a persones a l'atur per una banda, i per l'altra, per adaptar l'oferta dels cursos a les noves necessitats econòmiques i de mercat.

El projecte crearà centres integrats de formació professional -d'entrada, 20- que combinin tots dos models de formació: la professional i la de qualificació ocupacional. Aquests centres oferiran, simultàniament, els habituals cursos d'FP per a estudiants i la formació continuada per a adults amb anys d'experiència laboral. També crearan una mena de serveis d'acreditació d'experiència laboral, per a persones que porten anys treballant i vulguin convalidar els seus coneixements amb títols de tècnics de formació professional que es corresponguin a la seva feina.

Per aconseguir-ho, el departament d'Ensenyament s'haurà de coordinar amb el departament d'Empresa i Ocupació. Però també amb agents socials -sindicats- i del territori.

La posada en marxa de la nova llei, que ara iniciarà els tràmits parlamentaris, també ha de servir per combatre l'elevat abandonament escolar prematur -un 24% dels i les joves catalanes té com a màxim l'ESO- i l'alt nivell d'atur. Una altra de les finalitats de la normativa és apropar els centres educatius a les empreses.

Sobre el projecte de Llei de la Formació Professional, les entitats de l'àmbit estudiantil creiem que no és el mateix legislar sobre com fer efectiva la formació al llarg de tota la vida, que legislar per donar resposta a

Cogestor del:



les necessitats formatives d'un mercat mogut per interessos de rendiment econòmic que necessita una determinada mà d'obra qualificada, ja que considerem que no és el mateix pensar com recuperes formativament una persona acomiadada de la seva empresa després de vint anys de servei que com ajudes a construir un itinerari personal a partir del treball a una persona jove de vint anys.

En aquest sentit, manifestem el nostre rebuig a la creació de la formació professional bàsica com a mecanisme que aparti determinats alumnes del sistema educatiu abans de finalitzar l'escolarització obligatòria, o com a forma encoberta de rebaixar les xifres d'atur del nostre país, inflant el gruix de la població que es troba format-se.

Per últim, lamentem que no s'hagi tingut en compte les opinions d'una part tant important de la comunitat educativa com són els i les estudiants i els agents socials implicats

Dit això, els àmbits estudiantils i sindicals del CJB ens comprometem a seguir treballant per aconseguir un model de Formació Personal que s'adapti a les necessitats de les persones que en formen part més que no pas a les necessitats d'un mercat canviant, i emplacem al CJB, en tant que representant de la joventut i interlocutor vàlid davant les administracions públiques, a fer pressió amb nosaltres per aconseguir:

- Una clara aposta i foment de la FP pública, augmentant la inversió pública en aquesta partida, per tal de poder contractar més personal docent i garantir les institucions, logística i material necessari per a la formació.
- La definició d'un model de finançament clar, i l'adscripció de l'IFPQ a un únic departament (el de Presidència en el seu defecte).
- La gratuïtat de l'FP dual, en el marc d'una educació universal i pública de veritat, accessible per tota la societat.
- Relacions entre l'estudiantat i l'empresa pactades i plasmades en contractes i convenis laborals, supervisats pels representats legals dels i les estudiants i/o persones treballadores. No volem que

Cogestor del:



l'estudiantat d'FP treballi gratuïtament i molt menys que les empreses puguin prescindir de treballadors i treballadores perquè hi hagi estudiants que facin la feina.

- Que les persones en practiques tinguin la possibilitat de ser representants i representats en els centres de treball
- La participació de les organitzacions sindicals estudiantils i de treballadors que han de poder realitzar les tasques d'assessorament i acompanyament de l'alumnat durant tot el desenvolupament de l'FP dual, tant dins de l'àmbit formatiu com a l'empresa.
- La participació de la comunitat educativa (incloent l'estudiantils i els agents socials implicats) en els espais de presa de decisions, ja sigui dins de la Comissió Rectora, o bé al Consell de la Formació Professional així com en l'elaboració de futures lleis que tinguin com a finalitat el model educatiu, dotant de la capacitat decisòria a aquests òrgans.
- Una FP dual orientada a superar les necessitats i problemàtiques de la societat i del país, enlloc d'estar encarada a servir a uns mercats que es regeixen per la lògica del benefici privat.

Consell de la Joventut de Barcelona

Barcelona, 14 de març de 2015

Resolució presentada pel Grup d'Estudiantils